

PROJET PÉDAGOGIQUE



Rappel des objectifs du projet éducatif de l'association



- Permettre de proposer une offre de loisirs de proximité répondant au besoin de la population. Permettre le développement de l'enfant de 3 à 17 ans et assurer la continuité de garde.
- Le projet éducatif de l'ALSH 3-17 ans se décline en 4 axes de travail;
 - Premier axe : Éducation à l'environnement et au développement durable.
 Intégrer ,dans la pratique et dans la pédagogie, la prise en compte de l'impact de chaque action sur l'environnement et ses ressources.
 - **Deuxième axe :** Agir pour l'art et la culture.
 Permettre à l'éducation artistique de devenir une opportunité d'épanouissement et un moyen de développer l'esprit critique et l'autonomie des jeunes.
 - Troisième axe : Vers l'épanouissement physique et psychique.
 Accompagner les enfants dans les pratiques sportives en intégrant la découverte d'activités sportives et d'activités de pleine nature au quotidien.
 L'attention sera mise sur le processus de développement des capacités et la progression de chacun.
 - Quatrième axe: Pour une citoyenneté et une insertion active et consciente.

 Auxi'Jeunes est un lieu où l'on accompagne les jeunes à devenir des citoyens actifs, porteurs des projets ayant un sens et un impact sur leur environnement proche. L'accompagnement permet aux jeunes de mesurer la portée de leur actes dans le respect de la dynamique de groupe.

- Auxi'jeunes vise à offrir aux enfants / jeunes du territoire de Chartreuse, sans distinction, une offre d'accueil de loisirs diversifiée favorisant l'autonomie, le respect et l'ouverture au monde.
 - Sous la compétence « Enfance Jeunesse » de la Communauté de Commune Coeur de Chartreuse (4C), ce service intercommunale se place dans le champ de l'éducation populaire de la citoyenneté et du développement local.
- Les fonctions prioritaires d'Auxi'Jeunes sont **ludique et sociales**;
 - ludiques car l'accueil doit permettre aux jeunes de profiter de leurs vacances à travers des activités de loisirs, d'expression, de découverte et d'exploration.
 - sociales par l'établissement de relations dans le respect et l'écoute entre les jeunes, l'équipe d'animation et les familles.
- L'accueil de loisirs Auxi'jeunes veut dépasser un simple rôle d'accueil et de mode de garde pour construire avec les jeunes de véritables projets d'animation.
 Pour se faire, il sera privilégié un accueil à la semaine. Des thématiques permettront aux enfants de découvrir et d'aborder diverses pratiques artistiques, culturelles, sportives et artisanales.

ACCUEIL DE LOISIRS DES 3 - 12 ans Été 2022

QUOI, QUAND, OÙ

Auxi'Jeunes organise

• un accueil de loisirs sans hébergements (ALSH) la première semaine des vacances de printemps.

Cet accueil se déroulera principalement dans les locaux de l'école intercommunale de St Pierre d'Entremont (Savoie), à savoir;

- dans le réfectoire dans lequel seront installées les ateliers de créations, le coin dinette et poupons, le coin lecture, mais également le coin repas.
- dans la salle de motricité dans laquelle se feront les parties de jeux mais également la sieste des plus jeunes.
- dans la maison Hermesende située à 300 mètres de l'école, dans laquelle se dérouleront les ateliers arts plastiques.
- dans la cour pour les jeux de ballons et les grands jeux.
- du 11 au 29 juillet 2022.
- pour une capacité d'accueil de 24 enfants de 6 à 12 ans et de 16 enfants de 3 à 5 ans.
- accueil échelonné de 8h30 à 9h30 et départ de 17h à 18h.
- inscription à la journée ou à la semaine.
- En parallèle, un mini-camp se déroulera du 25 au 29 juillet, à Mens, pour les 8 12 ans.

L'ÉQUIPE D'ANIMATION

Elle est constituée:

- d'Une directrice BAFA
- d'un directeur adjoint BAFA et BPJEPS LTP en formation
- d'un animateur BAFA
- d'une animatrice stagiaire BAFA
- d'une animatrice non diplômée



Amener l'enfant à s'épanouir dans son environnement et lui apprendre à le respecter.

	- ALSH Sorties en forêt et sur site touristique.
	Réalisation d'un « totem », Monsieur ODD.
Apprendre ce qu'est le développement durable.	
	- MINI-CAMP
	Installation du campement en prenant en compte la gestion des ressources e
	celle des déchets.
	Jeu de société réalisé sur le thème des 17 objectifs du développement durab
	- ALSH
	Visites à la fermes.
	Echanges avec les commerces avoisinant sous forme de jeu de piste.
Avoir conscience des contraintes de la prise en compte du développement durable par les professionnels.	
	I- MINI-CAMP
	- MINI-CAMP Visite du collectif écologique.

OBJECTIFS

FONCTIONNEMENT DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

L'équipe d'animation doit permettre à l'enfant de trouver un rythme adapté à son âge, tout au long de la journée. L'organisation de la journée est en constante évolution. Le rythme n'est pas le même en début de journée qu'en fin de journée. Le rythme biologique de chaque enfant doit être pris en compte.

JOURNÉE TYPE

- 8h30-9h30 Accueil échelonné et jeux libres/calmes
- 9h35-09h50 Présentation de la journée + Petit starter (jeux, danse...)
- 9h50-11h30 Activités
- 11h30-11h45 Rangement + mise en place des tables pour le repas
- 12h-14h Repas, temps calme / temps de sieste pour les plus petits
- 14h-16h Activités
- 16h-17h Rangement, goûter et bilan de la journée
- 17h-18h Départ échelonné et jeux libres dans le calme

ACCUEIL SUR LA STRUCTURE

- L'accueil des enfants s'effectue à partir de 8h30 jusqu'à 9h30. Les enfants ont la possibilité de se diriger vers les divers espaces aménagés de la salle d'accueil. (Puzzles, jeux éducatifs, dessins, coloriages, livres, jeux de société)
- Rôle de l'animateur lors de ce temps la:
 - Accueillir des enfants.
 - Echanger avec les familles diverses informations concernant les enfants et les activités.
 - Mettre en place un accueil individualisé.
 - Surveiller et évaluer les sources de danger.
 - Proposer des activités et des jeux aux enfants.
- Les enfants sont accueillis entre 8h30 et 18h. Nous proposons un accueil et un départ échelonné qui permettent aux familles d'arriver et partir en fonction de leurs besoins. Les enfants de plus de 6 ans autorisés à rentrer seul peuvent quitter l'accueil de loisirs entre 17h et 18h après en avoir informé les animateurs.

LE REPAS

- Cette année les repas seront sous-traités à la société Trait'Alpes qui livrera des plats froids qui seront réchauffés sur place.
 - Le service est assuré par les membres de l'équipe pédagogique. Ces derniers veilleront à ce que le temps de repas se déroule dans une ambiance calme et conviviale. Ils porteront une attention particulière à l'hygiène des enfants avant et après le repas.
 - Le repas est un moment d'échange, ou chacun se pose, prend le temps de se parler.
 - Le repas est un moment éducatif qui permet d'Inciter les enfants à goûter à tous les aliments tout en respectant le régime alimentaire de certains et de sensibiliser les enfants à l'équilibre des repas et au gaspillage.
 - Après le repas les enfants participent à tour de rôle au nettoyage et au ménagement du réfectoire.
- Mini Camp: achat (choix conditionnement), cuisine,

TEMPS CALMES / TEMPS LIBRES

- Après le repas les enfants ont environs 1h de temps calme. Ce temps est obligatoire pour le bien être de l'enfant.
- Rôle de l'animateur :
 - Veiller à ce que l'enfant puisse vraiment vivre ce moment agréablement et calmement
 - Mettre en place « des activités dites calmes » : contes, jeux de société, relaxation...
 - Anticiper les éventuelles conflits, les régler si besoin.
- Les temps libres sont des moments importants qui permettent à l'enfant de se construire (autonomie, socialisation).

 Durant ces moments, l'enfant peut :
 - S'autogérer
 - Se diriger vers les divers coins aménagés de la salle
 - Inventer
 - Imaginer
 - Echanger avec les autres, adultes ou enfants.

LES SORTIES

Au moins 2 sorties ou intervention de professionnel sur site par semaine.

Lors de sorties, les familles sont informées des horaires de départ et de retour au centre.

Les enfants sont véhiculés dans les minibus de l'AADEC ou autre véhicule de l'association.

Pour des plus grands groupes nous faisons appel à un prestataire extérieur.

Le pique nique est assuré par la société Trait'Alpes qui le livre la veille pour le lendemain.

VIVRE ENSEMBLE

-	A l'intérieur, je marche, je ne parle pas trop fort.
	Si je suis en désaccord, je le dis.
-	Si on me fais mal volontairement, j'en parle à un animateur.
<u>-</u>	Je dis de jolies mots, même pour exprimer ma colère.
_	J'attends mon tour pour parler.
	Je ne fais pas aux autres ce que je ne voudrais pas que l'on me fasse.
	je range quand j'ai terminé de jouet ou de créer.
-	J'ose dire ce que je pense.
-	Je ne me force pas à participer si je n'ai pas envie.
_	Je sais répondre au besoin du groupe. (Installation, nettoyage, rangement)

TARIFS

Les tarifs sont calculés par rapport au quotient familiale.

Régime	Votre quotient familial	Par journée	Semaine
	Jusqu'à 200 €	4 €	17 €
	De 201 à 300 €	6€	26 €
CAF 73 et 38	De 301 à 500 €	9 €	39 €
	De 501 à 700 €	12€	53 €
ou MSA	De 701 à 900 €	14€	62 €
	De 901 à 1100 €	16€	71 €
	De 1101 à 1300 €	18 €	80 €
	De 1301 à 1500 €	20 €	89 €
	De 1501 à 1700 €	22 €	98 €
	Au-delà de 1700 €	24 €	107 €
Vacanciers			ajouter 10% au tarif selon votre QF

Repas + goûter 5 euros/jour

Mini-camp Semaine selon le QF + 65 euros pour les nuitées et les repas.

Préparation et évaluation de l'ALSH

2 réunions d'équipe se dérouleront au cours du mois de juin, et plusieurs rendez-vous téléphoniques seront effectués entre le directeur adjoint et la directrice.

Ainsi les animateurs seront en capacité de porter le thème des vacances tout au long du mois en mettant en place des ateliers de création, des jeux de société, des grands jeux extérieurs.

Chaque fin de semaine de session, une réunion de bilan / régulation ainsi que de programmation des animations de la semaine suivante sera conduite.

A la rentrée scolaire 2022, une réunion bilan du fonctionnement de l'ALSH sera réalisée avec l'équipe d'animation.

Point d'évaluation des objectifs:

- Désormais tous les enfants connaissent à la notion du développement durable.
- Un vrai interêt pour ce thème a été suscité chez les plus grands.
- Tous les points des objectifs du développement durable ont été abordé de manière ludique.
- La curiosité des plus grands les a amené à aller plus loin sur le sujet.
- Tous les enfants ont pris part à une des activités autour du thème. (Totem, jeu, Création de Monsieur ODD)