

Effectif d'accueil - 40 enfants de 3 à 10 ans dont 16 de moins de 6 ans

Equipe

Amélie Cerceau, directrice

Sandrine Tardy, animatrice

Emilio Perez, animateur

et un 4e animateur en cours de recrutement

Lieu d'accueil

Enfants de Maternelle : Maison Hermesende (Saint Pierre d'Entremont Savoie)

Enfants d'Elémentaire : Ecole élémentaire (Saint Pierre d'Entremont Savoie)

Horaires d'accueil - 8h-18h

Accueil le matin entre 8h et 9h30

Départ entre 17h et 18h

Repas - Repas préparé par le cuisinier de la restauration scolaire, livré en liaison chaude à la Maison Hermesende

Transport & déplacement

Déplacement privilégié à pied, ce qui permet aux enfants d'apprécier les distances de leur environnement proche et de contribuer à l'apprentissage des règles de sécurité dans la rue.



Dans le sac

Couverture, oreiller etc. pour les
petits dormeurs

Doudou

Gourde

Tenue adaptée à la météo, et aux
activités de plein air

*Il est recommandé de marquer le
nom de l'enfant sur le matériel.*

Pourquoi choisir un accueil collectif pour mon enfant ?

« Le centre de loisirs n'est pas d'abord un lieu d'activités, n'est pas d'abord un lieu d'organisation, c'est avant tout un lieu de relation »,
Jean Houssaye.

C'est un lieu où l'on apprend les règles d'un fonctionnement social cadrant mais porteur.

C'est un lieu où l'on respecte chaque enfant, son rythme, ses envies, sa personnalité, ses apprentissages...

C'est un lieu où l'on cherche à soutenir chaque enfant pour qu'il devienne un acteur responsable dans son environnement social.

Notre souhait : contribuer à l'apprentissage de la **coopération**.

Objectifs pédagogiques

1. Impliquer les enfants dans le collectif

Pour ces vacances, une attention particulière sera accordée pour impliquer les enfants dans la vie quotidienne de l'accueil de loisirs.

2. Rêver pour s'éveiller

- en proposant comme fil rouge d'animation une histoire, comptant sur l'extraordinaire imagination des enfants pour nourrir des réflexions pédagogiques

=> thème des vacances d'Automne :

- *A la rencontre des Bisbilles* pour les enfants de Maternelle
- *Le mystère de la cacahuète* pour les enfants d'Elémentaires

3. Accorder de la confiance aux apprentissages spontanés

- en proposant un environnement enrichi propice à stimuler la curiosité des enfants
- en encourageant l'expérimentation
- en laissant le choix aux enfants dans leurs activités



Première inscription

Prendre contact avec Amélie CERCEAU, directrice ALSH au 07 63 10 53 79, pour fixer une **rencontre** avec votre enfant, à la Maison Hermesende.

Documents à remplir et à nous retourner sous pli :

- ✓ Fiche d'inscription + Fiche sanitaire complétées et signées avec les autorisations
- ✓ Attestation d'assurance responsabilité civile pour l'année en cours
- ✓ Justificatif du quotient familial
- ✓ L'adhésion à l'AADEC de l'année civile en cours (13€/famille, à régler séparément lors de l'inscription)

L'accueil des plus petits

Nous accueillons les enfants à compter de leur premier jour de scolarisation, qu'ils aient d'ores et déjà 3 ans, ou presque. Un accueil anticipé peut être envisagé, sous réserve de l'accord de la PMI.

L'année de la première rentrée scolaire est une année de changement dans la vie des enfants. Nous veillerons à ce que ce moment de transition se fasse dans les meilleures conditions, à l'accueil de loisirs, en portant une attention toute particulière à leurs besoins spécifiques. L'instauration de routines doit notamment contribuer à ce que les plus petits se sentent en confiance et trouvent leurs repères. Des activités spécifiques leur sont proposées, en adéquation avec leurs attentes.

Pour que le sommeil soit réparateur, merci de fournir tout le matériel de **sieste** nécessaire à leur confort, avec leurs objets de transition (doudous, sucettes...).

Tarifs

Règlement en chèque, espèce ou chèque vacances à fournir avec la fiche d'inscription

TARIFS - REGIME CAF 73 & 38 / MSA	Quotient familial	Journée	Semaine
	jusqu'à 300	9€	36€
	301 à 500	12€	48€
	501 à 700	14€	56€
	701 à 900	17€	68€
	901 à 1100	19€	76€
	1101 à 1300	21€	84€
	1301 à 1500	23€	92€
	1501 à 1700	25€	100€
	plus 1700	27€	108€

Extérieurs à la Communauté de communes : +10%
Le coût comprend l'accueil, le repas et le goûter préparés sur place par le cuisinier.

Toutes les annulations ou réservations devront être faites au plus tard le vendredi précédent le mercredi, par e-mail uniquement. Une absence pour maladie sera déduite sur présentation d'un justificatif.





8h 9h30	Temps d'accueil Temps de jeu libre	Lien avec les parents : temps privilégié d'échange pour la transmission des informations nécessaires au bien-être de chaque enfant Accompagner les enfants dans la transition Maison > Accueil de loisirs Permettre aux enfants de retrouver leurs copains, de créer du nouveau lien Rangement collectif
9h30	Le « Bonjour »	Annonce du programme de la journée : activités proposées, jeux collectifs prévus, Point sur le cadre (règles collectives)
9h45	Temps d'activité (au choix)	Bricaboîtes dans la salle rouge
		Temps libre (salle jaune et verte)
		Animation suivant programme
11h	Temps de jeu libre	En priorité en extérieur Les animatrices sont force de proposition pour les enfants qui ont besoin d'être accompagné dans leurs activités (nouveaux arrivants notamment) Rangement collectif
12h	Repas	
13h 15h45	Sieste	1. lecture d'une histoire 2. écoute relaxante (sophrologie, berceuses ou sons relaxants) et lumières de veilleuse 3. sieste suivant les indications des parents (et proposition des animateurs)
13h 14h	Temps calme	Activités calmes propices à la récupération de mi-journée Bricaboîtes en accès libre
14h 15h30	Temps d'activité (au choix)	Jeux sportifs sur proposition des animateurs
		Temps libre
		Bricaboîtes
		A l'occasion, l'animation du programme sera proposée aux plus grands l'après midi, s'il est nécessaire de se déplacer en minibus.
15h30 16h	Temps de jeu libre	En extérieur si possible
16h	Goûter	
17h 18h	Départ échelonné	Lien avec les parents sur le déroulement de la journée ; temps d'échange sur les éventuelles difficultés rencontrées par les enfants, abordées dans un principe de coéducation. Temps de jeu libre pour les enfants.

*Ce planning a pour but de donner des repères aux enfants dans le déroulé de la journée.
Il est susceptible d'être adapté aux envies des enfants, au temps, etc.*

A tour de rôle

& la contribution des enfants à la vie quotidienne

L'accueil de loisirs est une « petite maison » où la gestion de la vie quotidienne prend une part essentielle. La contribution des enfants est alors un levier d'apprentissage, en gagnant en **débrouillardise** et en devenant directement les **contributeurs**, et non plus seulement consommateur, de l'accueil.

Pendant ces vacances, les animateurs veilleront à mettre l'accent sur cette implication pédagogique des enfants.

Avec Bruno, les enfants prendront une place dans le bon déroulement des repas.

Avec les animateurs, les enfants seront sollicités pour le rangement, mais également sur l'entretien du matériel et des locaux.

Exemples de contributions

- préparation de goûters partagés
- installation du stand de réparation des petites bêtises
- inventaire des Bricaboîtes
- dessin des espaces de jeux en extérieur à la craie
- installation de la salle de sieste
- passer le balai après le repas
- nettoyer les tables après le repas
- etc



Rêver et s'éveiller

Une histoire pour s'évader, jouer et cogiter



ALXI Jeunes présente
Du côté des plus petits (PS-GS)
Programme des vacances d'automne
du 23 au 27 octobre 2023

A la rencontre des Bisbilles

Accueil de 8h à 18h
Maison Hermesende
Salle Jaune, Verte et Rouge

Cet automne à Saint Pierre d'Entremont, il semblerait qu'une curieuse petite créature se soit installée dans nos forêts. Bien que douce et mignonne, elle aime nous jouer des farces : elle pique des chaussettes pour en faire des nids, qu'elle décore avec les boutons de nos chemises... Elle grignote le chocolat... Parce qu'elle est très timide, il est extrêmement difficile de la repérer ! Un cryptozoologue et son assistante sont venus enquêter spécialement. Pourquoi s'est-elle installée près de la maison Hermesende ?

Une petite histoire toute douce pour aborder avec les plus petits la question du respect des habitats naturels.



Prévoir
Une tenue adaptée aux activités en extérieur
Le doudou
La couverture et l'oreiller pour la sieste
& éventuellement :
- des boutons de chemise
- une chaussette qui aurait perdu sa jumelle

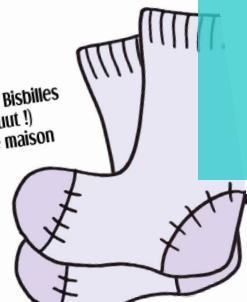
Lundi
A la recherche des traces des Bisbilles

Mardi
TABLEAU D'EMPREINTES
Modelage insolite avec Mathilde Dubarry

Mercredi
Fabrication d'un appât à Bisbille
Atelier cuisine
& pose d'un piège photographique

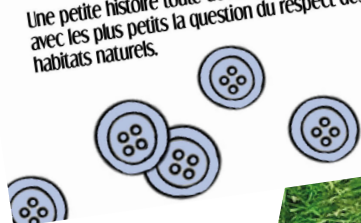
Jeudi
Portrait robot des Bisbilles
Atelier collage

Vendredi
« Le grand déménagement »
Jeu d'enquête
(où l'on découvrira pourquoi la précédente maison des Bisbilles avait été détruite... mais chuuuuut !)
& aménagement de leur nouvelle maison



CM2)
automne

Ouverture des inscriptions à partir du 7 octobre 2023
Dossier d'inscription en ligne sur notre site internet www.aadec.fr
Renseignements - Amélie CERCEAU 07 63 10 33 79 - enfancejeunesse@aadec.fr



Passer de l'autre côté du rideau

Il sera proposé, pour les enfants les plus grands, s'ils le souhaitent, de participer à l'animation de l'histoire des Bisbilles proposée aux plus petits.

Une autre façon de vivre son accueil de loisirs !

PROGRAMMES EN LIGNE SUR

www.aadec.fr



MYSTERE DE LA CACAHUETE
Qui est ce mystérieux ange gardien qui chouchoute les enfants ?
Qui se cache derrière ces gestes d'attention quotidiens ?
Un cadeau trouvé le matin, un petit mot ?
Au travers de ce jeu, grand classique de l'animation, les enfants seront amenés à jouer en coopération, pour mesurer les bienfaits du collectif.



LUNDI

Nouvelle salle, nouvelle déco !
Atelier rénovation de meubles

MARDI

Atelier MANGA : Invente ton personnage Chibi
(dessin et modelage) avec Mathilde Dubarry

MERCREDI

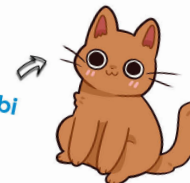
SOS Dinos, Concept Kids, Magic Maze...
Découverte de nouveaux jeux de plateau

JEUDI

Défis lancés aux enfants : saurez-vous vous mettre au diapason pour relever les épreuves lancées par les animateurs ?
Jeu du tapis, course contre la montre...

VENREDI

Se mettre au diapason
Atelier percussions avec des objets du quotidien
Toute au long de la semaine, les enfants comprendront...



Des « Bricaboîtes »

au service des apprentissages spontanés

Lorsqu'un enfant à l'intention de faire, il offre son attention et son enthousiasme.

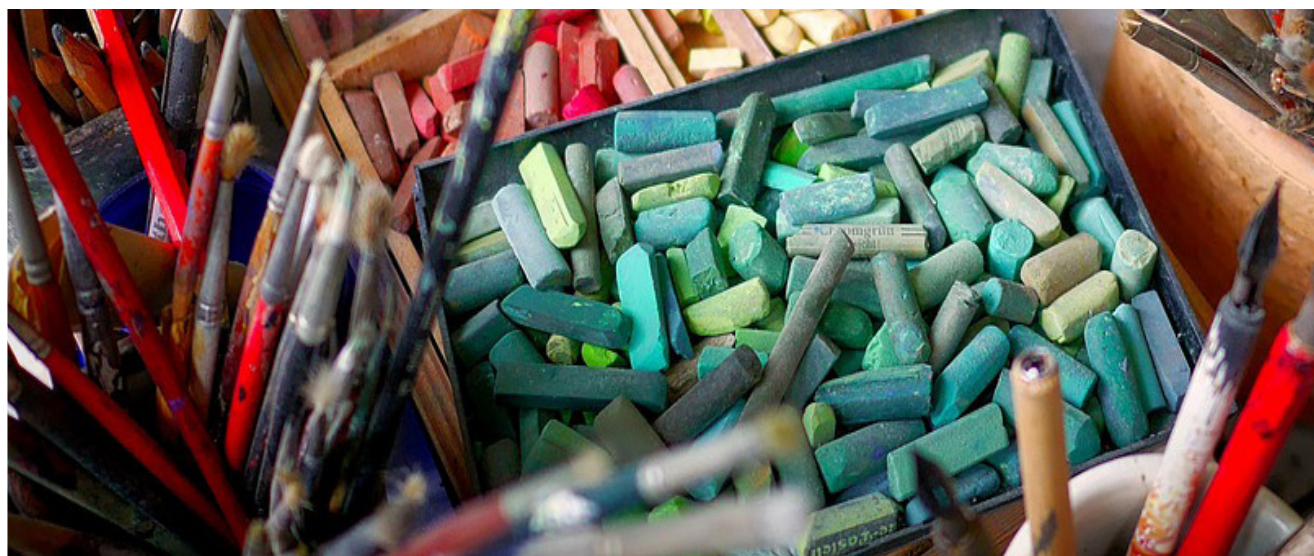
Les Bricaboîtes sont des « kits » proposant une activité de petit bricolage, clé en main, en libre accès des enfants sur certains temps de la journée.

Dans chaque boîte se trouve :

- l'ensemble du matériel nécessaire au bricolage
- des notices en photos à destination des enfants les plus autonomes
- des prototypes
- un carnet d'idées
- la liste du matériel présent dans la boîte

Le rôle de l'animateur

- expliquer aux enfants le fonctionnement
- accompagner les enfants dans l'apprentissage
- sensibiliser au respect du matériel



Le cadre d'utilisation

1. Je choisis

Les Bricaboîtes sont en accès libre dans la salle rouge.
Les ressources ne sont pas inépuisables, sur la planète comme à Auxi' Jeunes.
Les enfants sont ainsi limités par 2 créations journalières.

2. Je crée

- En veillant au respect du matériel
- En m'inspirant des carnets d'idées et prototypes ou en laissant libre court à mon imagination.

3. Je range

- Nettoyer les pinceaux, bien fermer les contenants...
- Remettre tout le matériel dans la boîte.
- Ranger la boîte à sa place.

4. J'expose

Un espace à l'entrée est réservée pour l'exposition des créations de la journée.



Deux conditions pour profiter de cette liberté de jeu

Apprendre à partager

« Attendre son tour est un effort énorme pour un petit de moins de 4 ans. Son cerveau frontal n'est pas encore assez développé pour lui permettre d'anticiper, de se représenter un futur, même proche. Or, sans la perspective d'un futur, attendre son tour n'a aucun sens. » Isabelle Filliozat. Par la suite, ce n'est qu'à partir de 7 ans, que l'enfant va être en réelle capacité de se décentrer, pour une prise en considération des besoins des autres.

Pourtant, la question de l'apprentissage du partage et de la parcimonie, de la frustration qu'elles génèrent, font partie des enjeux d'importance dans un monde où les ressources s'amenuisent. En conscience de ces capacités diverses des enfants, suivant leurs âges, les animateurs adaptent leurs attentes et leurs outils. On peut, par exemple, matérialiser le temps d'attente (minuteur, chanson, etc.). Et il est nécessaire de laisser les enfants exprimer leurs frustrations et de les accompagner pour la tolérer (la banaliser et l'expliquer).

Apprendre à respecter

• **les autres** : le consentement et le respect de soi-même ; jouer en tenant compte des envies des autres, se mettre d'accord sur les règles, sur l'histoire, etc, accepter qu'un enfant ait envie de jouer « dans son coin », ... Autant de situation permettant de prendre conscience que l'autre n'est pas soi, et qu'il est interdit de le contraindre.

• le matériel qui nous entoure

- comprendre que le matériel est un bien commun
- ranger : un rangement accessible aux enfants, quelque soit leur âge (avec des images pour indiquer les espaces dédiés, des espaces à portée de main, et avec une logique). Un espace ordonné et classé est un espace d'apprentissage pour l'enfant ; c'est le levier d'apprentissage pour les enfants, où il perçoit que chaque chose a une place, une fonction et des associations propres.



« Coincer la bulle » ?

« Le jeu est pour l'enfant la manière la plus directe de se connecter à la vie de tous les jours, à lui-même et au monde. Le jeu libre est pour lui une nécessité, une prédisposition, un penchant, souvent un impératif. »
André STERN

Quels jeux ?

- **jeux de rôle & de mise en scène** (déguisement, cabane, dinette, figurines, etc. ; tous les jeux où les enfants miment et imaginent)
 - **jeux de construction** (assemblage, équilibre, circuits, etc.)
 - **jeux de règles** (de plateau, de stratégie, d'expression, etc.)
- à disposition dans les salles jaunes et vertes

